Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 4
http://wwwicperugia4.edu.it/
Via P. da Palestrina snc, 06124 Perugia - Tel./Fax 075-33752
Mail: pgic868005@istruzione.it - pgic868005@pec.istruzione.it
CF: 94160720549

VISTO	gli artt. 4 e 5 del D.P.R. 275/99;
VISTO	il D.L.vo 59/2004 vigente per classi successive alle prime;
VISTO	il D.L. 112 del 25.06.2008 che dispone il funzionamento delle classi senza dar luogo a compresenza;
VISTA	la L. 169 del 30.10.2008;
VISTO	il D.I. n. 37 del 26.03.2009 artt. 1, 4 e 5 relativi all'articolazione e quantificazione delle attività educative, didattiche e del tempo scuola per l'a.s. 2012/2013;
VISTA	la L. 107/15 e successive note del MIUR e dell'USR Umbria
CONSIDERATO	di far riferimento alla nota MIUR relativa al calcolo delle dotazioni organiche del personale docente per l'a.s. in corso;

D E L I B E R A

di adottare i seguenti criteri per l'a.s. 2025/2026 **in ordine di priorità**:

1) Rispetto della nota trasmessa via e-mail dall'Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria riguardante l'Organico di Diritto definitivo per la Scuola dell'Infanzia e Primaria e delle disposizioni contenute nella L. 107/15 e delle successive note MIUR esplicative.

2) L'assegnazione sarà primariamente vincolata ad aspetti strutturali imprescindibili come la lingua inglese.

3) L'assegnazione sarà finalizzata alla necessità di assicurare ai team/classi una equa distribuzione dei docenti stabili (nelle primarie e nella secondaria i docenti di italiano e matematica, nella secondaria anche le lingue straniere) cercando comunque di salvaguardare, ove possibile, i criteri di cui ai punti successivi.

4) Rispetto della continuità didattica a fronte degli alunni.
Il criterio della continuità potrà essere derogato in caso di incompatibilità ambientale del docente con alunni o personale del plesso (tale incompatibilità sarà valutata dal Dirigente Scolastico sulla base di elementi documentati) e, ovviamente, nei casi previsti dal punto precedente.

5) Valorizzazione delle competenze professionali in relazione agli obiettivi stabiliti

dalla programmazione di ogni singolo plesso e nel rispetto della normativa vigente.

6) Valutazione delle eventuali opzioni ed esigenze manifestate dai docenti.

"TEMPI E MODI"

I Con riferimento ai bambini aventi diritto a maggiori tutele, il principio della continuità troverà una sua applicazione nell'attribuzione dei docenti di sostegno che sarà effettuata solo dopo la nomina dei supplenti annuali di posto L. 517.

II I1 Dirigente Scolastico prima dell'inizio delle lezioni assegnerà gli insegnanti alle classi e/o sezioni e ai plessi sulla base della normativa vigente, della disponibilità dei posti, seguendo i criteri sopra enucleati tenendo conto della sua conoscenza della situazione, delle competenze professionali, in relazione agli obiettivi e alle finalità stabilite dagli organi collegiali e delle eventuali richieste dei singoli docenti.

III Gli insegnanti presi in carico dopo il movimento dei trasferimenti saranno assegnati dopo un eventuale colloquio tra ciascun interessato e il Dirigente Scolastico.