CRITERI DI FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME E DEL PRIMO ANNO DELLE SCUOLED ELL'INFANZIA

- **Ripartizione equa e proporzionale** in termini percentuali dei livelli di apprendimento alla scuola dell'infanzia sulla base di 4 livelli: in via di prima acquisizione, base, intermedio e avanzato
- **Distribuzione proporzionale di femmine o maschi**, in relazione al numero globale di femmine e maschi e/o in funzione di eventuali preferenze.
- **Distribuzione equilibrata di alunni con Bisogni Educativi Speciali**.
- **Equilibrio nella distribuzione di alunni stranieri di recente immigrazione e/o con competenze nella lingua italiana ancora limitate**.

Tenuti presenti i parametri oggettivi precedentemente riportati, verranno successivamente tenute in considerazione:

- prioritariamente le indicazioni espresse durante gli incontri di continuità dai docenti della scuola di provenienza riguardo a incompatibilità o necessità di inserimento con determinati compagni;
- in modo residuale e senza vincolo, le preferenze dei genitori relativamente ad eventuali compagni desiderati in condizioni di reciprocità (massimo due compagne/i),