Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 4

http://www.istitutocomprensivoperugia4.it/

Via P. da Palestrina snc, 06124 Perugia - Tel./Fax 075-33752 Mail: pgic868005@istruzione.it - pgic868005@pec.istruzione.it ***CF: 94160720549***

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

In base all'ordinanza ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025, viene disciplinata la modalità di valutazione del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado.

L'articolo 5 afferma che " … la valutazione del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado è espressa con voto in decimi … Il voto attribuito al comportamento degli alunni in sede di scrutinio finale è riferito all'intero anno scolastico… In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato per gli alunni a cui è attribuito un voto di comportamento inferiore a sei decimi."
Il Collegio dei Docenti definisce i criteri per la valutazione del **comportamento,** inteso come rispetto verso se stessi, gli altri (Dirigente, Docenti, Personale Ata, Compagni, …) e l'ambiente, attraverso i seguenti descrittori:
-Autonomia e responsabilità / Convivenza civile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale, far valere al suo interno i propri diritti e bisogni, riconoscendo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.
-Rispetto delle regole: osservare e rispettare regole e norme stabilite nel Regolamento d'Istituto.
-Relazionalità: modo e atteggiamento verso gli adulti e i pari, capacità di interagire in gruppo, gestione della conflittualità, comprensione dei diversi punti di vista.
-**Collaborazione e partecipazione:** grado e costanza del coinvolgimento e della disponibilità verso le attività scolastiche

La scala di valutazione di ogni allievo è compresa fra il voto cinque (che comporta la non ammissione al successivo anno di corso o all'Esame di Stato) ed il dieci.
Ogni Consiglio di Classe attribuisce, in base ai descrittori individuati, un voto di comportamento; in caso di gravi e/o ripetuti ritardi e/o persistenti episodi di comportamento gravemente scorretto, il Consiglio di Classe può decidere l'attribuzione del voto di cinque/decimi.
Le mancanze significative relative agli indicatori individuati devono essere riportate sul registro elettronico attraverso note disciplinari; tali mancanze, se reiterate, possono condurre a sanzioni più gravi quali la convocazione dei genitori e la sospensione.
Il coordinatore di classe, prima di ogni scrutinio, monitora numero e qualità delle note scritte personali di ciascun allievo, con particolare attenzione alla iterazione e/o gravità delle stesse ed alla loro attribuzione da parte dei diversi docenti.
I Consigli di Classe valuteranno la gravità ed il numero delle note per attribuire, secondo i descrittori indicati, il voto di comportamento. La proposta di attribuzione del voto e dei descrittori che lo giustificano è fatta dal coordinatore; l'attribuzione finale del voto è collegiale.

Nota bene: Un voto può essere assegnato anche in caso in cui non si verifichino tutte le voci degli indicatori.

	Autonomia e responsabilità Convivenza civile	Rispetto delle regole	Relazionalità	Collaborazione e partecipazione
10	Comportamento pienamente rispettoso delle persone, degli ambienti e dei materiali	Rispetto pieno e consapevole delle regole convenute e del Regolamento d'istituto	Atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti degli adulti e dei pari	Partecipazione attiva, pertinente e propositiva alle attività scolastiche
9	Comportamento rispettoso delle persone, degli ambienti e dei materiali	Rispetto pieno delle regole convenute e del Regolamento d'istituto	Atteggiamento attento e leale nei confronti degli adulti e dei pari	Partecipazione attiva alle attività scolastiche
8	Comportamento generalmente adeguato verso le persone e/o degli ambienti e/o dei materiali	Rispetto per la maggior parte delle regole convenute e del Regolamento d'istituto	Atteggiamento abbastanza corretto nei confronti degli adulti e dei pari	Partecipazione costante alle attività scolastiche
7	Comportamento quasi sempre adeguato verso le persone e/o gli ambienti e/o i materiali	Rispetto parziale delle regole convenute e del Regolamento d'istituto con qualche richiamo e/o note disciplinari	Atteggiamento quasi sempre corretto nei confronti degli adulti e dei pari	Partecipazione settoriale alle attività scolastiche
6	Comportamento sufficientemente adeguato verso le persone e/o gli ambienti e/o i materiali	Rispetto limitato delle regole convenute e del Regolamento d'istituto con richiami / note scritte / provvedimenti disciplinari	Atteggiamento non sempre corretto nei confronti degli adulti e dei pari	Partecipazione limitata alle attività scolastiche
5	Comportamento non adeguato verso le persone e/o gli ambienti e/o i materiali	Reiterate mancanze del rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'istituto con richiami / note scritte / provvedimenti disciplinari	Atteggiamento non corretto nei confronti degli adulti e dei pari	Mancata partecipazione