Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 4

http://www.istitutocomprensivoperugia4.it/

Via P. da Palestrina snc, 06124 Perugia - Tel./Fax 075-33752 Mail: pgic868005@istruzione.it - pgic868005@pec.istruzione.it ***CF: 94160720549***

ESAME CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE a. s. 2024-2025

GRIGLIE DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO

Tipologia A e B (Tema di ordine generale e tema argomentativo)

(1) Aderenza alla traccia e ricchezza del contenuto	(2) Chiarezza e organizzazione dei contenuti	(3) Correttezza formale e linguaggio	Voto
Risponde alle consegne in modo corretto e sviluppa la traccia in modo ampio, esauriente e creativo.	Organizza il contenuto in modo efficace, coerente e originale, proponendo interessanti personali approfondimenti.	Usa un linguaggio corretto, vario e articolato nella sintassi. Il lessico è ricco ed espressivo.	**10**
Risponde alle consegne in modo corretto e sviluppa la traccia in modo ampio ed esauriente.	Organizza il contenuto in modo efficace e propone personali approfondimenti.	Usa un linguaggio corretto e articolato nella sintassi. Il lessico è vario e appropriato.	**9**
Risponde in modo corretto alle consegne e sviluppa la traccia in modo esauriente.	Organizza il contenuto in modo coerente, chiaro ed efficace.	Usa un linguaggio corretto e articolato. Il lessico è appropriato.	**8**
Risponde in modo corretto alle consegne e sviluppa la traccia in modo adeguato.	Organizza il contenuto in modo chiaro ed efficace.	Utilizza un linguaggio abbastanza corretto. Il lessico è nel complesso appropriato.	**7**

Risponde alle consegne in modo essenziale.	Utilizza informazioni corrette, ma generiche. L'elaborato risulta nel complesso chiaro.	Il linguaggio è sostanzialmente corretto, pur con qualche imprecisione. Il lessico è semplice (limitato).	**6**
Risponde in modo parziale alle consegne.	L'informazione è incompleta e/o superficiale. L'elaborato non è sempre ben organizzato.	Il linguaggio presenta una struttura morfosintattica non sempre corretta, un lessico approssimativo; sono presenti errori ortografici.	**5**
Non comprende e non risponde alle consegne.	L'informazione è scarsa e/o errata; accumula i concetti in modo frammentario e contraddittorio.	La struttura morfosintattica è scorretta, il lessico è impreciso e ripetitivo. Sono presenti numerosi errori ortografici.	**4**

Tipologia C (Analisi del testo)

La griglia che segue verrà corredata da una tabella per l'attribuzione delle valutazioni per gli indicatori 1 e 2, elaborata sulla base di punteggi assegnati a ciascun quesito del brano estratto in sede d'esame.

(1) Comprensione e analisi del testo	(2) Interpretazione del testo	(3) Correttezza formale e linguaggio	Voto
Risponde alle consegne in modo corretto e sviluppa l'analisi in modo ampio, esauriente e originale. Sintetizza il brano in modo completo con una riscrittura profonda e rielaborata.	Interpreta il testo in modo efficace e originale, proponendo personali approfondimenti.	Usa un linguaggio corretto, vario e articolato nella sintassi. Il lessico è ricco ed espressivo.	**10**
Risponde alle consegne in modo corretto e sviluppa l'analisi in modo ampio ed esauriente. Sintetizza il brano in modo completo con una riscrittura ampia e rielaborata.	Interpreta il testo in modo efficace, proponendo personali approfondimenti.	Usa un linguaggio corretto e articolato nella sintassi. Il lessico è vario e appropriato.	**9**
Risponde in modo corretto alle consegne e sviluppa l'analisi in modo esauriente. Sintetizza il brano in modo completo con una riscrittura accurata.	Interpreta il testo in modo preciso ed efficace.	Usa un linguaggio corretto e articolato. Il lessico è appropriato.	**8**

Risponde correttamente alle consegne e sviluppa l'analisi in modo adeguato. Sintetizza il brano in modo abbastanza completo con una riscrittura semplice e chiara.	Interpreta il testo in modo chiaro.	Utilizza un linguaggio abbastanza corretto. Il lessico è nel complesso appropriato.	**7**
Risponde alle consegne in modo essenziale. L'analisi risulta sufficiente, ma generica. Sintetizza il brano, rilevando solo gli aspetti fondamentali e senza rielaborarlo.	L'interpretazione del testo risulta essenziale.	Il linguaggio è sostanzialmente corretto, pur con qualche imprecisione. Il lessico è semplice (limitato).	**6**
Risponde in modo inadeguato alle consegne. L'analisi risulta frammentaria e parziale. Sintetizza il brano in modo incompleto con una riscrittura imprecisa.	L'interpretazione del testo risulta incompleta e/o superficiale.	Il linguaggio presenta una struttura morfosintattica non sempre corretta, un lessico approssimativo; sono presenti errori ortografici.	**5**
Non comprende e non risponde alle consegne. Sintetizza il brano in modo solo abbozzato.	L'interpretazione risulta limitata e/o errata.	La struttura morfosintattica è scorretta, il lessico è impreciso e ripetitivo. Sono presenti numerosi errori ortografici.	**4**

(*). "In sede di correzione della prova di italiano e della prova di lingue comunitarie, nonché in sede di valutazione del colloquio pluridisciplinare, per studenti con PDP non si terrà conto di errori di natura fonologica, ortografica e sintattica, si tenderà a valutare più il contenuto e la padronanza dei contenuti disciplinari previsti piuttosto che la forma dell'elaborato o dell'esposizione, considerando esclusivamente lecompetenze acquisite sulla base del PDP" (ultima parte ex DM 741/2017 art. 14 - punto 8); inoltre per gli studenti con disabilità (L. 104/92) si procederà alla valutazione in base di criteri personalizzati desunti da ogni PEI.

Il voto della prova di italiano si ottiene dalla media aritmetica dei punteggi corrispondenti ai descrittori dei criteri di valutazione della prova, arrotondando all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5.