Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 4
http://www.istitutocomprensivoperugia4.it/
Via P. da Palestrina snc, 06124 Perugia - Tel./Fax 075-33752 Mail:
pgic868005@istruzione.it - pgic868005@pec.istruzione.it ***CF: 94160720549***

ESAME CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE a. s. 2024-2025

CRITERI E DESCRITTORI PER LA PROVA SCRITTA DI INGLESE/INGLESE POTENZIATO

Completamento di un brano, lettura e comprensione, questionario, mail.

La comprensione del testo	Completa anche con elementi non espliciti (10)
	Molto buona (9)
	Appropriata (8)
	Discreta (7)
	Essenziale (6)
	Parziale (5)
	Insufficiente (4)
Produzione e ricchezza dei contenuti	Le risposte sono ricche, ben articolate e ben rielaborate. (10)
	Le risposte sono ampie nei contenuti e ben rielaborate (9)
	Le risposte sono ampie, ben organizzate e abbastanza benrielaborate. (8)
	Le risposte sono adeguate ma non sempre ben rielaborate. (7)
	Il contenuto è essenziale, poco articolato e/o non ben rielaborato.(6)
	Le risposte sono rielaborate in minima parte (5)
	Le risposte non sono rielaborate (4)
	Uso di strutture morfosintattiche anche complesse. Lessico ricco,vario e appropriato(10)
	Uso di strutture corrette e adeguate. Lessico appropriato eabbastanza vario (9)
	Uso generalmente corretto delle strutture morfo sintattiche.Lessico adeguato. (8)
	Uso abbastanza corretto delle strutture morfosintattiche. Lessico

Correttezza linguistica e appropriatezza lessicale. **(*)**	generalmente adeguato ma semplice. (7)
	Uso sufficientemente corretto delle strutture che talvolta sono copiate dal testo. Lessico elementare. (6)
	Strutture morfosintattiche limitate o talvolta scorrette. Lessico limitato e/o non sempre appropriato. (5)
	Strutture morfosintattiche non corrette che non permettono la decodifica dei contenuti. Lessico molto limitato e/o non appropriato. (4)

(*). "In sede di correzione della prova di lingue comunitarie, nonché in sede di valutazione del colloquio pluridisciplinare, per studenti con PDP non si terrà conto di errori di natura fonologica, ortografica e sintattica, si tenderà a valutare più il contenuto e la padronanza dei contenuti disciplinari previsti piuttosto che la forma dell'elaborato o dell'esposizione, considerando esclusivamente lecompetenze acquisite sulla base del PDP" (ultima parte ex DM 741/2017 art. 14 - punto 8); inoltre per gli studenti con disabilità (L. 104/92) si procederà alla valutazione in base a criteri personalizzati desunti da ogni PEI.

Il voto della prova di inglese/inglese potenziato si ottiene dalla media aritmetica dei punteggi corrispondenti ai descrittori dei criteri di valutazione della prova, senza applicare, in questa fase, arrotondamenti all'unità superiore o inferiore.

ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 4
http://www.istitutocomprensivoperugia4.it/
Via P. da Palestrina snc, 06124 Perugia - Tel./Fax 075-33752 Mail:
pgic868005@istruzione.it - pgic868005@pec.istruzione.it ***CF: 94160720549***

ESAME CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE a. s. 2024-2025

CRITERI E DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE
DELLA PROVA SCRITTA DI **LINGUA FRANCESE**

Lettura e comprensione, questionario.

La comprensione del testo è:	Completa anche con elementi non espliciti (10)
	Molto buona (9)
	Appropriata (8)
	Discreta (7)
	Essenziale (6)
	Parziale (5)
	Insufficiente (4)
Produzione e ricchezza dei contenuti	Le risposte sono ricche, ben articolate e ben rielaborate. (10)
	Le risposte sono ampie nei contenuti e benrielaborate (9)
	Le risposte sono ampie, ben organizzate e abbastanza ben rielaborate. (8)
	Le risposte sono adeguate ma non sempre ben rielaborate. (7)
	Il contenuto è essenziale, poco articolato e/onon ben rielaborato. (6)
	Le risposte sono rielaborate in minima parte (5)
	Le risposte non sono rielaborate (4)
Correttezza linguistica e appropriatezza lessicale. (*)	Uso di strutture morfosintattiche anche complesse. Lessico ricco, vario e appropriato(10)
	Uso di strutture corrette e adeguate. Lessico appropriato e abbastanza vario (9)
	Uso generalmente corretto delle strutture morfo sintattiche. Lessico adeguato. (8)
	Uso abbastanza corretto delle strutture

	morfosintattiche. Lessico generalmente adeguato ma semplice. (7)
	Uso sufficientemente corretto delle strutture che talvolta sono copiate dal testo. Lessico elementare. (6)
	Strutture morfosintattiche limitate o talvolta scorrette. Lessico limitato e/o non sempre appropriato. (5)
	Strutture morfosintattiche non corrette che non permettono la decodifica dei contenuti. Lessico molto limitato e/o non appropriato. (4)

(*). "In sede di correzione della prova di lingue comunitarie, nonché in sede di valutazione del colloquio pluridisciplinare, per studenti con PDP non si terrà conto di errori di natura fonologica, ortografica e sintattica, si tenderà a valutare più il contenuto e la padronanza dei contenuti disciplinari previsti piuttosto che la forma dell'elaborato o dell'esposizione, considerando esclusivamente le competenze acquisite sulla base del PDP" (ultima parte ex DM 741/2017 art. 14 - punto 8); inoltre per gli studenti con disabilità (L. 104/92) si procederà alla valutazione in base a criteri personalizzati desunti da ogni PEI.

Il voto della prova di francese si ottiene dalla media aritmetica dei punteggi corrispondenti ai descrittori dei criteri di valutazione della prova, senza applicare, in questa fase, arrotondamenti all'unità superiore o inferiore.

Dal decreto 741: "Alla prova di lingua straniera, ancorché distinta in sezioni corrispondenti alle due lingue studiate, viene attribuito un unico voto espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali."

Per ottenere il voto finale della prova di lingue straniere si farà una media aritmetica arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5 del voto non arrotondato delle singole prove.