

EDUCAZIONE CIVICA (alla fine della classe seconda)

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p><i>Costituzione, Diritto, Legalità e Solidarietà</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Comprendere il valore delle regole ed essere consapevole che ogni azione comporta necessariamente una conseguenza.• Conoscere la differenza tra un diritto e un dovere.• Sperimentare la solidarietà per migliorare le relazioni con l'altro. (cl. II)• Riconoscere che tutti i bambini hanno gli stessi diritti (Carte Internazionali dei Diritti dei Bambini). (cl. II) <p><i>Sostenibilità ambientale, ...</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Cogliere l'importanza della tutela e della salvaguardia dell'ambiente.• Interiorizzare l'importanza di una alimentazione corretta per vivere bene• Conoscere alcuni elementi artistici che caratterizzano il proprio ambiente di vita e adottare comportamenti rispettosi <p><i>Cittadinanza attiva e digitale</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Iniziare ad orientarsi nel mondo dei simboli, dei media e dei mezzi tecnologici.• Sapere che il mondo virtuale è reale e che ci sono regole stabilite per un uso corretto degli strumenti tecnologici	

EDUCAZIONE CIVICA (alla fine della classe quinta)

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p><i>Costituzione, Diritto, Legalità e Solidarietà</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscere l'importanza del rispetto delle regole come strumento per vivere insieme all'interno della collettività.• Conoscere gli articoli principali della Costituzione Italiana e/o i principi generali delle Carte Internazionali proposte. (cl. IV e V)• Conoscere le funzioni delle principali Istituzioni fino a quella Europea. (cl. IV e V)• Sapere che la solidarietà, l'uguaglianza e il rispetto delle diversità sono il fondamento della vita civile.• Argomentare su fatti di cronaca nei quali si registri il mancato rispetto dei principali diritti della persona. <p><i>Sostenibilità ambientale, ...</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Cogliere l'importanza del rispetto, della salvaguardie e della tutela dell'ambiente attivando buone pratiche comportamentali.• Promuovere momenti di riflessione sui temi della solidarietà e dello stile di vita per capire il valore del cibo inteso non solo come consumo, ma anche come risorsa.• Conoscere il patrimonio culturale, artistico e naturale del proprio Paese come elemento identitario e averne cura. <p><i>Cittadinanza attiva e digitale</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Usare le risorse della rete finalizzate alla ricerca e allo studio.• Riflettere sull'uso adeguato del linguaggio multimediale per esprimere al meglio i propri pensieri.• Acquisire norme codificate per un corretto uso del web per prevenire i rischi e i pericoli legati al mondo virtuale.	