

**Obiettivi oggetto di Valutazione intermedia**  
**Anno scolastico 2022/2023**

**Classe I**

<b>ITALIANO</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola. Ascoltare i discorsi affrontati in classe comprendendone l'argomento e le informazioni principali. Acquisire ed utilizzare le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della letto-scrittura. Leggere parole. Scrivere autonomamente parole.	

**Classe I**

<b>LINGUA INGLESE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano relativi a se stesso e ai compagni nel contesto scolastico. Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	

**Classe I**

<b>STORIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
Ordinare e descrivere in successione le sequenze di storie e di esperienze personali. Individuare i mutamenti prodotti dallo scorrere del tempo nelle persone e nell'ambiente vissuto.	

**Classe I**

<b>GEOGRAFIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
Orientarsi nello spazio circostante utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc...).	
Identificare la posizione degli oggetti nello spazio e saperli rappresentare.	

### Classe I

<b>MATEMATICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<p>Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo in relazione alle quantità</p> <p>Leggere e scrivere i numeri naturali in cifre e in lettere; confrontarli, ordinarli e rappresentarli.</p> <p>Riconoscere e denominare le principali figure geometriche piane.</p> <p>Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori).</p>	

### Classe I

<b>SCIENZE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<p>Conoscere le diverse parti del corpo umano e le funzioni dei 5 sensi per esplorare e descrivere il mondo circostante.</p> <p>Osservare i momenti significativi nella vita del mondo vegetale e animale.</p>	

### Classe I

<b>MUSICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<p>Esplorare diverse possibilità espressive della voce, imparando ad ascoltare se stessi e gli altri.</p> <p>Esprimere con il corpo semplici sequenze ritmiche e/o interpretare brani musicali.</p> <p>Ascoltare e riconoscere suoni di diversa natura.</p>	

### Classe I

<b>ARTE E IMMAGINE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<p>Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni.</p> <p>Conoscere ed utilizzare il colore in modo adeguato, anche in relazione a strumenti e tecniche diverse.</p>	

### Classe I

<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<p>Utilizzare diversi schemi motori di base (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.).</p> <p>Eseguire semplici giochi di movimento seguendo indicazioni e regole ed utilizzando attrezzi.</p>	

### Classe I

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Usare correttamente gli strumenti del corredo scolastico. Comprendere ed eseguire semplici procedure.	

### Classe I

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Conoscere e rispettare le regole condivise. Cogliere l'importanza della tutela e della salvaguardia dell'ambiente vissuto.	

### Classe II

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Partecipare a scambi comunicativi (conversazione, dialogo, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti, rispettando i turni di parola. Leggere semplici e brevi testi di tipo diverso cogliendo l'argomento e individuando le informazioni principali. Comunicare con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche. Applicare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase.	

### Classe II

LINGUA INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia accompagnati da supporti visivi e sonori. Interagire con gli altri utilizzando parole o semplici frasi memorizzate.	

### Classe II

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità in azioni e situazioni vissute e narrate.	

Riconoscere la ciclicità degli eventi. Utilizzare strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (settimana, mesi, stagioni...).	
---	--

**Classe II**

<b>GEOGRAFIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
Ricavare semplici informazioni geografiche nel proprio ambiente di vita, attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta, e attraverso l'analisi di immagini, fotografie. Riconoscere spazi diversi con caratteristiche e funzioni specifiche legate da rapporti di interdipendenza. Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.).	

**Classe II**

<b>MATEMATICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
Leggere e scrivere i numeri naturali entro il cento, confrontarli e ordinarli rappresentandoli sulla retta, riconoscendo il valore posizionale. Eeguire mentalmente o con gli algoritmi scritti usuali, semplici operazioni con i numeri naturali. Comprendere, rappresentare e risolvere situazioni problematiche e/o di vita quotidiana. Riconoscere, denominare semplici figure geometriche.	

**Classe II**

<b>SCIENZE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
Esplorare e descrivere oggetti e materiali attraverso l'interazione diretta e la manipolazione. Osservare i momenti significativi nella vita del mondo vegetale e animale, individuando somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali. Osservare, descrivere, confrontare, classificare elementi della realtà circostante. Descrivere semplici trasformazioni della vita quotidiana.	

**Classe II**

<b>MUSICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
Riconoscere alcuni elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza. Riconoscere alcuni strumenti musicali ascoltando brani predisposti per questa attività.	

Esprimere con il corpo, con oggetti e/o strumenti alcune sequenze ritmiche e/o eseguire semplici brani musicali.

## Classe II

### ARTE E IMMAGINE

#### OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

#### LIVELLO RAGGIUNTO

Elaborare creativamente, con diverse tecniche, materiali e strumenti, produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita.  
Acquisire la capacità di osservare, leggere e descrivere immagini di vario tipo.

## Classe II

### EDUCAZIONE FISICA

#### OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

#### LIVELLO RAGGIUNTO

Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.  
Partecipare attivamente ai giochi individuali e di gruppo rispettando le regole e valorizzando le diversità.  
Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.

## Classe II

### TECNOLOGIA

#### OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

#### LIVELLO RAGGIUNTO

Conoscere e manipolare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano e saperne spiegare la funzione principale.

## Classe II

### EDUCAZIONE CIVICA

#### OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

#### LIVELLO RAGGIUNTO

Comprendere il valore delle regole ed essere consapevole che ogni azione comporta necessariamente una conseguenza.  
Sperimentare la solidarietà per migliorare le relazioni con l'altro.  
Cogliere l'importanza della tutela e della salvaguardia dell'ambiente.

### Classe III

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>Leggere e comprendere l'argomento trattato e le informazioni principali, in testi o brani di vario genere</p> <p>Raccontare storie reali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta.</p> <p>Produrre testi di genere narrativo/descrittivo, connessi a situazioni reali o fantastiche</p> <p>Prestare attenzione e applicare le conoscenze ortografiche e i segni di interpunzione nella propria produzione scritta.</p>	

### Classe III

LINGUA INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, relativi agli argomenti presentati oralmente.</p> <p>Produrre semplici frasi di senso, riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note per presentarsi ed interagire con i pari.</p> <p>Comprendere messaggi scritti, anche supportati da immagini e audio, riconoscendo parole e frasi già acquisite.</p> <p>Scrivere parole e brevi frasi di uso quotidiano in riferimento agli argomenti trattati.</p>	

### Classe III

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>Riconoscere le tipologie di fonte come strumento per conoscere il passato.</p> <p>Riconoscere relazioni di successione, di contemporaneità e il concetto di evoluzione per comprendere i mutamenti intervenuti nei fatti storici.</p> <p>Organizzare le conoscenze acquisite riferendole con il linguaggio specifico della disciplina.</p>	

### Classe III

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>Individuare, descrivere e localizzare i principali "oggetti" geografici, fisici ed antropici di un ambiente codificato e non.</p> <p>Comprendere che il territorio è uno spazio modificato dalle attività umane e da eventi naturali.</p> <p>Organizzare le conoscenze acquisite riferendole con il linguaggio specifico della disciplina.</p>	

### Classe III

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali avendo consapevolezza del valore posizionale delle cifre. Eseguire mentalmente e con gli algoritmi usuali, operazioni con i numeri naturali. Riconoscere, denominare e classificare linee e le principali figure geometriche. Argomentare il procedimento seguito per risolvere situazioni problematiche.	

### Classe III

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Individuare informazioni specifiche in testi scientifici, registrandone i dati mediante tabelle e schemi. Osservare, classificare e interpretare le relazioni sia tra oggetti e materiali che tra esseri viventi e non viventi. Organizzare le conoscenze acquisite riferendole con il linguaggio specifico della disciplina.	

### Classe III

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Utilizzare voce e strumenti in modo creativo e consapevole, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione. Ascoltare ed apprezzare fenomeni o brani musicali di vario genere e stile. Esprimere con il corpo, con oggetti o strumenti, sequenze ritmiche.	

### Classe III

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni. Familiarizzare con alcune forme di arte e di produzione artigianale .	

### Classe III

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.) per creare sequenze di movimento o semplici coreografie, anche con l'uso di attrezzi. Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di	

gocosport e del fair play.	
----------------------------	--

### Classe III

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi, anche utilizzando gli strumenti del disegno tecnico. Pianificare e realizzare oggetti rispettando la sequenza delle istruzioni.	

### Classe III

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Cogliere l'importanza della tutela e della salvaguardia dell'ambiente. Sperimentare la solidarietà per migliorare la relazione con l'altro. Conoscere l'importanza del rispetto delle regole come strumento per vivere insieme all'interno della collettività.	

### Classe IV

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Interagire in una conversazione su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi. Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione scritta o orale (diretta o trasmessa), di una consegna o di una istruzione per l'esecuzione di attività. Leggere testi letterari narrativi, e semplici testi poetici cogliendone il senso, le caratteristiche formali più evidenti, l'intenzione comunicativa dell'autore ed esprimendo un motivato parere personale. Produrre semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane. Produrre testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale.	

### Classe IV

LINGUA INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo. Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi	



familiari.  
Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc.

#### Classe IV

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ricavare informazioni da fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. Elaborare rappresentazioni di quadri delle civiltà studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti. Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	

#### Classe IV

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Orientarsi <i>sulle</i> carte in base ai punti cardinali e a punti di riferimento fissi, leggendo e interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici. Conoscere e analizzare i principali caratteri fisici dei principali paesaggi italiani, individuando le analogie e le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare. Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	

#### Classe IV

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta. Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale e/o scritto. Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi. Rappresentare situazioni problematiche con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura e pianificare possibili soluzioni. Argomentare il procedimento seguito per risolvere problemi.	

**Classe IV**

<b>SCIENZE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<p>Proseguire nelle osservazioni frequenti e regolari, a occhio nudo o con appropriati strumenti, di una porzione di ambiente vicino; individuare gli elementi che lo caratterizzano e i loro cambiamenti nel tempo.</p> <p>Ricostruire e interpretare i dati e le informazioni di un'esperienza o di un fenomeno.</p> <p>Elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni personali.</p>	

**Classe IV**

<b>MUSICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<p>Ascoltare e cogliere il messaggio espressivo di brani musicali di diverso genere e provenienza.</p> <p>Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici.</p> <p>Descrivere brani musicali di vario genere e stile in relazione al riconoscimento di culture, di tempi e luoghi diversi.</p>	

**Classe IV**

<b>ARTE E IMMAGINE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<p>Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni.</p> <p>Rappresentare e comunicare la realtà percepita.</p> <p>Introdurre nelle proprie produzioni creative elementi linguistici e stilistici scoperti osservando immagini e opere d'arte.</p>	

**Classe IV**

<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<p>Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.).</p> <p>Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando e manifestando il senso di responsabilità.</p> <p>Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza nei vari ambienti di vita.</p>	

**Classe IV**

<b>TECNOLOGIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<p>Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.</p> <p>Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.</p> <p>Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto indicando gli strumenti e i materiali necessari descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.</p>	

**Classe IV**

<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<p>Conoscere l'importanza del rispetto delle regole come strumento per vivere insieme all'interno della collettività.</p> <p>Cogliere l'importanza del rispetto, della salvaguardia e della tutela dell'ambiente attivando buone pratiche comportamentali.</p> <p>Conoscere il patrimonio culturale, artistico e naturale del proprio Paese come elemento identitario e averne cura.</p>	

**Classe V**

<b>ITALIANO</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<p>Cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione su un argomento in modo chiaro e pertinente.</p> <p>Leggere e confrontare informazioni provenienti da diverse tipologie testuali per farsi un'idea di un argomento e trovare spunti a partire dai quali parlare o scrivere.</p> <p>Produrre testi scritti di vario tipo</p> <p>Riconoscere, in una frase o in un testo, le parti del discorso, o categorie lessicali e i principali tratti grammaticali.</p>	

**Classe V**

<b>LINGUA INGLESE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<p>Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.</p> <p>Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo.</p> <p>Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</p> <p>Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi</p>	

familiari.  
Completare e/o scrivere semplici frasi in forma scritta relative a messaggi brevi.

#### Classe V

##### STORIA

###### OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

###### LIVELLO RAGGIUNTO

Orientarsi nel tempo  
Ricavare informazioni da fonti di diverso tipo  
Confrontare fatti, eventi e quadri storico sociali.  
Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi.

#### Classe V

##### GEOGRAFIA

###### OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

###### LIVELLO RAGGIUNTO

Orientarsi nello spazio  
Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e/o globali, leggendo e interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici.  
Descrivere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, individuando le analogie e le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.  
Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.

#### Classe V

##### MATEMATICA

###### OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

###### LIVELLO RAGGIUNTO

Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali e decimali.  
Eseguito le quattro operazioni, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale e/o scritto.  
Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie e determinarne il perimetro.  
Argomentare il procedimento seguito per risolvere problemi di diversa tipologia relativi agli ambiti di contenuto trattati.

#### Classe V

##### SCIENZE

###### OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

###### LIVELLO RAGGIUNTO

Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente.  
Ricostruire e interpretare i movimenti di oggetti celesti rielaborandoli anche attraverso giochi con il corpo.  
Saper esporre con linguaggio specifico della disciplina gli argomenti studiati.

**Classe V**

<b>MUSICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
Valutare aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile, in relazione al riconoscimento di culture, di tempi e luoghi diversi. Riconoscere gli usi, le funzioni e i contesti della musica e dei suoni.	

**Classe V**

<b>ARTE E IMMAGINE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici e pittorici. Esprimersi con gli elementi del linguaggio visivo.	

**Classe V**

<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
Avere la consapevolezza del proprio corpo in relazione allo spazio, agli oggetti e agli altri. Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.	

**Classe V**

<b>TECNOLOGIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi. Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti o figure geometriche.	

**Classe V**

<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
Partecipare in modo attivo e responsabile alla vita di comunità scolastica. Impegnarsi con responsabilità per vivere in modo attivo e consapevole all'interno della collettività. Pensare criticamente nel rispetto dei punti di vista altrui.	

**EDUCAZIONE CIVICA (alla fine della classe seconda)**

**OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE  
DEL PERIODO DIDATTICO**

**LIVELLO RAGGIUNTO**

***Costituzione, Diritto, Legalità e Solidarietà***

- Comprendere il valore delle regole ed essere consapevole che ogni azione comporta necessariamente una conseguenza.
- Conoscere la differenza tra un diritto e un dovere.
- Sperimentare la solidarietà per migliorare le relazioni con l'altro. (cl. II)
- Riconoscere che tutti i bambini hanno gli stessi diritti (Carte Internazionali dei Diritti dei Bambini). (cl. II)

***Sostenibilità ambientale, ...***

- Cogliere l'importanza della tutela e della salvaguardia dell'ambiente.
- Interiorizzare l'importanza di una alimentazione corretta per vivere bene
- Conoscere alcuni elementi artistici che caratterizzano il proprio ambiente di vita e adottare comportamenti rispettosi

***Cittadinanza attiva e digitale***

- Iniziare ad orientarsi nel mondo dei simboli, dei media e dei mezzi

<p>tecnologici.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sapere che il mondo virtuale è reale e che ci sono regole stabilite per un uso corretto degli strumenti tecnologici</li> </ul>	
---	--

EDUCAZIONE CIVICA (alla fine della classe quinta)	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p><b><i>Costituzione, Diritto, Legalità e Solidarietà</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere l'importanza del rispetto delle regole come strumento per vivere insieme all'interno della collettività.</li> <li>• Conoscere gli articoli principali della Costituzione Italiana e/o i principi generali delle Carte Internazionali proposte. (cl. IV e V)</li> <li>• Conoscere le funzioni delle principali Istituzioni fino a quella Europea. (cl. IV e V)</li> <li>• Sapere che la solidarietà, l'uguaglianza e il rispetto delle diversità sono il fondamento della vita civile.</li> <li>• Argomentare su fatti di cronaca nei quali si registri il mancato rispetto dei principali diritti della persona.</li> </ul> <p><b><i>Sostenibilità ambientale, ...</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cogliere l'importanza del rispetto, della salvaguardie e della tutela dell'ambiente attivando buone pratiche comportamentali.</li> <li>• Promuovere momenti di riflessione sui temi della solidarietà e dello stile di vita per capire il valore del cibo inteso non solo come consumo, ma anche come risorsa.</li> <li>• Conoscere il patrimonio culturale, artistico e naturale del proprio Paese come elemento identitario e averne cura.</li> </ul> <p><b><i>Cittadinanza attiva e digitale</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare le risorse della rete finalizzate alla ricerca e allo studio.</li> <li>• Riflettere sull'uso adeguato del linguaggio multimediale per esprimere al meglio i propri pensieri.</li> <li>• Acquisire norme codificate per un corretto uso del web per prevenire i rischi e i pericoli legati al mondo virtuale.</li> </ul>	

## OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE FINALE

### Classe I

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ascoltare e comprendere discorsi affrontati in classe e testi orali, cogliendone il senso globale e le informazioni principali</li><li>• Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) ri-spettando i turni di parola e usando messaggi chiari ed appropriati al contesto</li><li>• Leggere frasi e brevi testi per comprenderne il messaggio</li><li>• Scrivere autonomamente parole e semplici frasi, utilizzando le convenzioni ortografiche per comunicare</li><li>• Ampliare il patrimonio lessicale, usando in modo appropriato le parole apprese</li></ul>	

  

LINGUA INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.</li><li>• Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.</li></ul>	

  

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità e mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.</li><li>• Ricostruire verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta, usando la terminologia specifica.</li><li>• Utilizzare strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (settimana, mesi, stagioni...).</li></ul>	

  

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"><li>• Muoversi consapevolmente nello spazio circostante utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.).</li><li>• Eseguire semplici percorsi con le istruzioni dell'insegnante.</li></ul>	



## MATEMATICA

### OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

### LIVELLO RAGGIUNTO

- Leggere e scrivere i numeri naturali in cifre e in lettere; confrontarli, ordinarli e rappresentarli
- Eseguire semplici operazioni (addizioni e sottrazioni) con i numeri naturali
- Riconoscere, denominare e rappresentare le principali figure geometriche piane
- Classificare numeri, figure, oggetti in base ad una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune
- Leggere e comprendere testi che coinvolgono aspetti logici e matematici

## SCIENZE

### OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

### LIVELLO RAGGIUNTO

- Conoscere le diverse parti del corpo umano e le funzioni dei 5 sensi per esplorare e descrivere il mondo circostante.
- Osservare i momenti significativi nella vita del mondo vegetale e animale e classificarli in base ad alcune caratteristiche.

## MUSICA

### OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

### LIVELLO RAGGIUNTO

- Esprimere con il corpo semplici sequenze ritmiche e/o interpretare brani musicali
- Ascoltare e interpretare brani musicali di diverso genere

## ARTE E IMMAGINE

### OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

### LIVELLO RAGGIUNTO

- Produrre spontaneamente immagini personali per esprimere emozioni e vissuti.
- Conoscere ed utilizzare il colore in modo adeguato, anche in relazione a strumenti e tecniche diverse.

## EDUCAZIONE FISICA

### OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

### LIVELLO RAGGIUNTO

- Utilizzare diversi schemi motori di base (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.).
- Eseguire semplici giochi di movimento seguendo indicazioni e regole ed utilizzando strumenti.
- Saper orientare il proprio corpo in riferimento allo spazio e al

tempo.	
--------	--

<b>TECNOLOGIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare correttamente gli strumenti del corredo scolastico (righello, forbici, colla etc.).</li> <li>• Realizzare oggetti, con vari materiali, seguendo semplici procedure.</li> </ul>	

<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il valore delle regole ed essere consapevole che ogni azione comporta necessariamente una conseguenza.</li> <li>• Conoscere la differenza tra un diritto e un dovere</li> <li>• Cogliere l'importanza della tutela e della salvaguardia dell'ambiente</li> </ul>	

### Classe II

<b>ITALIANO</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare a scambi comunicativi (conversazione, dialogo, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti, rispettando i turni di parola.</li> <li>• Leggere, sia a voce alta che in lettura silenziosa e autonoma, testi di vario tipo; comprenderne il senso globale e le informazioni principali, formulando giudizi personali.</li> <li>• Comunicare con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche.</li> <li>• Applicare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase.</li> <li>• Scrivere testi legati all'esperienza e alle diverse proposte di apprendimento usando in modo appropriato le convenzioni ortografiche e di interpunzione.</li> </ul>	

<b>LINGUA INGLESE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso</li> </ul>	

<p>quotidiano relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia accompagnati da supporti visivi e sonori.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire con gli altri per presentarsi e/o giocare, utilizzando parole o semplici frasi memorizzate.</li> </ul>	
---	--

<b>STORIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità in azioni e situazioni vissute e narrate.</li> <li>• Riconoscere la ciclicità degli eventi.</li> <li>• Utilizzare strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (settimana, mesi, stagioni...).</li> <li>• Raccontare e collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute, utilizzando i corretti connettivi temporali</li> </ul>	

<b>GEOGRAFIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricavare semplici informazioni geografiche nel proprio ambiente di vita, attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta, e attraverso l'analisi di immagini, fotografie.</li> <li>• Riconoscere spazi diversi con caratteristiche e funzioni specifiche legate da rapporti di interdipendenza.</li> <li>• Muoversi nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.).</li> <li>• Orientarsi nello spazio conosciuto e non, in modo consapevole.</li> <li>• Riconoscere uno spazio rappresentato cartograficamente.</li> </ul>	

<b>MATEMATICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale, confrontarli e ordinarli anche rappresentandoli sulla retta.</li> <li>• Eseguire mentalmente o con gli algoritmi scritti addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni con i numeri naturali;</li> <li>• Comprendere, argomentare e risolvere situazioni problematiche utilizzando in maniera consapevole le quattro operazioni.</li> <li>• Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</li> <li>• Stimare grandezze (lunghezza, tempo, valore), utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali.</li> <li>• Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.</li> </ul>	

## SCIENZE

### OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

### LIVELLO RAGGIUNTO

- Esplorare e descrivere oggetti e materiali attraverso l'interazione diretta e la manipolazione.
- Osservare i momenti significativi nella vita del mondo vegetale e animale, individuando somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.
- Osservare, descrivere, confrontare, classificare elementi della realtà circostante.
- Descrivere semplici trasformazioni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, al calore...

## MUSICA

### OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

### LIVELLO RAGGIUNTO

- Riconoscere alcuni elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza.
- Riconoscere alcuni strumenti musicali ascoltando brani predisposti per questa attività.
- Esprimere con il corpo, con oggetti e/o strumenti alcune sequenze ritmiche e/o eseguire semplici brani musicali.

## ARTE E IMMAGINE

### OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

### LIVELLO RAGGIUNTO

- Elaborare creativamente, con diverse tecniche, materiali e strumenti, produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita.
- Acquisire la capacità di osservare, leggere e descrivere immagini di vario tipo.
- Riconoscere e utilizzare colori primari e secondari, caldi e freddi.

## EDUCAZIONE FISICA

### OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

### LIVELLO RAGGIUNTO

- Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.
- Partecipare attivamente ai giochi individuali e di gruppo rispettando le regole e valorizzando le diversità.
- Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.

<b>TECNOLOGIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e manipolare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano e saperne spiegare la funzione principale.</li> </ul>	

<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il valore delle regole ed essere consapevole che ogni azione comporta necessariamente una conseguenza.</li> <li>• Sperimentare la solidarietà per migliorare le relazioni con l'altro.</li> <li>• Cogliere l'importanza della tutela e della salvaguardia dell'ambiente.</li> <li>• Capire che ci sono regole stabilite per un uso corretto degli strumenti tecnologici</li> </ul>	

### Classe III

<b>ITALIANO</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e comprendere l'argomento trattato e ricavare le informazioni principali, in testi o brani di vario genere.</li> <li>• Raccontare storie realistiche o fantastiche rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie a renderlo comprensibile.</li> <li>• Produrre testi di genere narrativo/descrittivo, connessi a situazioni reali o fantastiche.</li> <li>• Prestare attenzione alla grafia, applicare le conoscenze morfosintattiche e ortografiche e i segni di interpunzione nella produzione scritta.</li> </ul>	

<b>LINGUA INGLESE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, relativi agli argomenti presentati oralmente.</li> <li>• Produrre semplici frasi - riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note - per presentarsi ed interagire con i pari.</li> <li>• Comprendere messaggi scritti, anche supportati da immagini e audio, riconoscendo parole e frasi già acquisite.</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere parole e brevi frasi di uso quotidiano in riferimento agli argomenti trattati.</li> </ul>	
---	--

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere le fonti utilizzate per ricostruire gli eventi del passato.</li> <li>• Riconoscere relazioni di successione, di contemporaneità e di causa/effetto delle organizzazioni sociali della preistoria.</li> <li>• Organizzare le conoscenze acquisite riferendole con il linguaggio specifico della disciplina.</li> </ul>	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere i differenti scopi di mappe, carte geografiche e i punti di riferimento formali.</li> <li>• Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici di un territorio e le loro relazioni.</li> <li>• Organizzare le conoscenze acquisite riferendole con il linguaggio specifico della disciplina.</li> </ul>	

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere, scrivere, confrontare i numeri naturali con notazione decimale, avendo consapevolezza del valore posizionale delle cifre, e saperli rappresentare sulla retta numerica.</li> <li>• Eseguire mentalmente e con gli algoritmi usuali, operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.</li> <li>• Riconoscere, denominare e classificare le linee e le principali figure geometriche.</li> <li>• Argomentare il procedimento seguito per risolvere situazioni problematiche.</li> </ul>	

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare informazioni specifiche in testi scientifici, registrandone i dati mediante tabelle e schemi.</li> <li>• Osservare fenomeni, classificare e interpretare relazioni tra esseri viventi e non viventi.</li> <li>• Organizzare le conoscenze acquisite riferendole con il linguaggio specifico della disciplina.</li> </ul>	

## MUSICA

### OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

### LIVELLO RAGGIUNTO

- Utilizzare voce e strumenti in modo creativo e consapevole.
- Ascoltare ed apprezzare brani musicali di vario genere e stile, individuandone alcuni aspetti funzionali.
- Esprimere con il corpo, con oggetti o strumenti, sequenze ritmiche.

## ARTE E IMMAGINE

### OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

### LIVELLO RAGGIUNTO

- Esprimere sensazioni ed emozioni attraverso produzioni personali e creative.
- Osservare consapevolmente opere d'arte e oggetti della realtà, descrivendone gli elementi di cui si compongono.
- Familiarizzare con alcune forme di arte e di produzione artigianale.

## EDUCAZIONE FISICA

### OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

### LIVELLO RAGGIUNTO

- Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro per creare sequenze di movimento o semplici coreografie, anche con l'uso di attrezzi.
- Conoscere e applicare correttamente il *gioco-sport e il fair play*.
- Adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni, rispetto a situazioni possibili di pericolo.

## TECNOLOGIA

### OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

### LIVELLO RAGGIUNTO

- Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.
- Pianificare e realizzare oggetti e progetti rispettando la sequenza delle istruzioni.

## EDUCAZIONE CIVICA

### OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

### LIVELLO RAGGIUNTO

- Prendere la parola negli scambi comunicativi rispettando i turni di parola.
- Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relativi alla propria classe.

- Conoscere l'importanza del rispetto delle regole come strumento
- per vivere insieme all'interno della collettività.

#### Classe IV

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire in una conversazione su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi.</li> <li>• Ascoltare testi di diverso genere, mostrando di saperne cogliere il senso globale, e risporli in modo comprensibile.</li> <li>• Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine logico e cronologico.</li> <li>• Leggere testi letterari narrativi e testi poetici cogliendone il senso, le caratteristiche formali più evidenti, l'intenzione comunicativa dell'autore ed esprimendo un motivato parere personale.</li> <li>• Produrre semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi legati a scopi diversi.</li> <li>• Produrre testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale.</li> </ul>	

LINGUA INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.</li> <li>• Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione per descrivere, chiedere e/o dare informazioni ...</li> <li>• Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.</li> <li>• Scrivere in modo comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per chiedere o dare notizie, ecc., utilizzando le basilari strutture linguistiche.</li> </ul>	

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produrre informazioni da fonti di diversa natura, utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.</li> <li>• Elaborare rappresentazioni di quadri delle civiltà studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.</li> </ul>	



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate, anche in rapporto al presente.</li> <li>• Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.</li> </ul>	
---	--

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e analizzare i principali caratteri fisici dei principali paesaggi italiani, individuando le analogie, le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.</li> <li>• Mettere in relazione i fattori che contribuiscono a determinare un certo clima.</li> <li>• Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.</li> </ul>	

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere, scrivere, confrontare ed operare con numeri naturali e decimali.</li> <li>• Operare con le frazioni e riconoscere frazioni equivalenti.</li> <li>• Determinare il perimetro e l'area di una figura utilizzando diversi procedimenti.</li> <li>• Argomentare il procedimento seguito per risolvere problemi.</li> <li>• Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, pesi, capacità.</li> <li>• In situazioni concrete, di una coppia di eventi intuire e cominciare ad argomentare qual è il più probabile, dando una prima quantificazione nei casi più semplici, oppure riconoscere se si tratta di eventi ugualmente probabili.</li> </ul>	

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proseguire l'osservazione di organismi, fenomeni e trasformazioni per verificare le ipotesi formulate di fronte a domande.</li> <li>• Ricostruire e interpretare i dati e le informazioni di un'esperienza o di un fenomeno.</li> </ul>	

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare, descrivere e cogliere il messaggio espressivo di brani</li> </ul>	

<p>musicali di diversi genere, provenienza e stile, in relazione al riconoscimento di culture, di tempi e luoghi diversi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici.</li> <li>• Riconoscere gli usi, le funzioni e i contesti della musica e dei suoni nella realtà multimediale (cinema, televisione computer).</li> </ul>	
--	--

<b>ARTE E IMMAGINE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni.</li> <li>• Elaborare immagini della realtà, ricercando soluzioni figurative originali, anche ispirate alle opere d'arte.</li> <li>• Osservare con consapevolezza un'immagine e riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme, volume, spazio) individuando il loro significato espressivo.</li> </ul>	

<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.).</li> <li>• Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando e manifestando il senso di responsabilità.</li> <li>• Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza nei vari ambienti di vita.</li> </ul>	

<b>TECNOLOGIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.</li> <li>• Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto indicando gli strumenti e i materiali necessari descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.</li> <li>• Smontare semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni.</li> <li>• Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.</li> </ul>	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere gli articoli principali della Costituzione Italiana e/o i principi generali delle Carte Internazionali proposte.</li> <li>• Sapere che la solidarietà, l'uguaglianza e il rispetto delle diversità sono il fondamento della vita civile.</li> <li>• Cogliere l'importanza del rispetto, della salvaguardie e della tutela dell'ambiente attivando buone pratiche comportamentali.</li> <li>• Promuovere momenti di riflessione sui temi della solidarietà e dello stile di vita per capire il valore del cibo inteso non solo come consumo, ma anche come risorsa.</li> <li>• Usare le risorse della rete finalizzate alla ricerca e allo studio.</li> <li>• Acquisire norme codificate per un corretto uso degli strumenti digitali a fini didattici.</li> </ul>	

### Classe V

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione su un argomento in modo chiaro e pertinente.</li> <li>• Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione e di messaggi trasmessi dai media.</li> <li>• Organizzare un semplice discorso orale su un tema affrontato in classe o un'esposizione su un argomento di studio utilizzando una scaletta o una mappa.</li> <li>• Leggere e confrontare informazioni provenienti da testi diversi per farsi un'idea di un argomento e trovare spunti a partire dai quali parlare o scrivere.</li> <li>• Raccogliere le idee, organizzandole per punti e pianificare la traccia di un racconto e/o un'esperienza.</li> <li>• Produrre racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri utilizzando varie tipologie testuali.</li> <li>• Riconoscere, in una frase o in un testo, le parti del discorso, o categorie lessicali, riconoscerne i principali tratti grammaticali.</li> </ul>	

LINGUA INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo.</li> <li>• Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</li> <li>• Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.</li> <li>• Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc.</li> <li>• Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.</li> </ul>	
--	--

<b>STORIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere elementi significativi del passato relativi al proprio ambiente di vita attraverso le tracce storiche presenti sul territorio.</li> <li>• Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.</li> <li>• Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.</li> <li>• Elaborare con coerenza conoscenze e concetti appresi in testi orali e scritti, usando il linguaggio specifico della disciplina.</li> <li>• Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.</li> </ul>	

<b>GEOGRAFIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, leggendo e interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali.</li> <li>• Descrivere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, individuando le analogie e le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.</li> <li>• Acquisire il concetto polisemico di regione geografica e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.</li> <li>• Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.</li> </ul>	

## MATEMATICA

### OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

### LIVELLO RAGGIUNTO

- Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali e decimali.
- Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale e/o scritto, o con la calcolatrice a seconda delle situazioni.
- Operare con le frazioni ed utilizzare frazioni, numeri decimali e percentuali per descrivere situazioni quotidiane.
- Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura.
- Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie, anche al fine di farli riprodurre ad altri.
- Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni.
- Determinare il perimetro e l'area di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti risolutivi.
- Argomentare il procedimento seguito per risolvere situazioni problematiche, formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista degli altri.

## SCIENZE

### OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

### LIVELLO RAGGIUNTO

- Descrivere e interpretare il funzionamento di sistemi complessi (corpi celesti, il corpo umano,...); costruire modelli plausibili sul loro funzionamento.
- Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio.
- Sapere esporre con linguaggio specifico della disciplina gli argomenti studiati.
- Osservare e descrivere lo svolgersi di fatti e fenomeni, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali.

## MUSICA

### OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

### LIVELLO RAGGIUNTO

- Valutare aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile, in relazione al riconoscimento di culture, di tempi e luoghi diversi.
- Riconoscere gli usi, le funzioni e i contesti della musica e dei suoni nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer).
- Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali.

## ARTE E IMMAGINE

### OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

### LIVELLO RAGGIUNTO

- Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali.
- Introdurre nelle proprie produzioni creative elementi linguistici e stilistici scoperti osservando immagini e opere d'arte.
- Osservare con consapevolezza un'immagine e riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo individuando il loro significato espressivo.
- Individuare in un'opera d'arte, sia antica sia moderna, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista per comprenderne il messaggio e la funzione.

## EDUCAZIONE FISICA

### OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

### LIVELLO RAGGIUNTO

- Avere la consapevolezza del proprio corpo in relazione allo spazio, agli oggetti e agli altri.
- Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.
- Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione e la sicurezza nei vari ambienti di vita.

## TECNOLOGIA

### OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

### LIVELLO RAGGIUNTO

- Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.
- Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti.
- Pianificare le fasi di un lavoro per la realizzazione di un prodotto elencando gli strumenti e i materiali necessari.

## EDUCAZIONE CIVICA

### OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

### LIVELLO RAGGIUNTO

- Conoscere l'importanza del rispetto delle regole come strumento per vivere insieme all'interno della collettività.
- Sapere che la solidarietà, l'uguaglianza e il rispetto delle diversità sono il fondamento della vita civile.
- Conoscere gli articoli principali della Costituzione Italiana e/o i principi generali delle Carte Internazionali proposte.
- Conoscere le funzioni delle principali Istituzioni fino a quella Europea.

- Argomentare su fatti di cronaca nei quali si registri il mancato rispetto dei principali diritti della persona.
- Cogliere l'importanza del rispetto, della salvaguardie e della tutela dell'ambiente attivando buone pratiche comportamentali.
- Promuovere momenti di riflessione sui temi della solidarietà e dello stile di vita per capire il valore del cibo inteso non solo come consumo, ma anche come risorsa.
- Usare le risorse della rete finalizzate alla ricerca e allo studio.
- Riconoscere le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.
- Individuare la realtà come un sistema formato da elementi in relazione.

**EDUCAZIONE CIVICA (alla fine della classe seconda)**

**OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE**

**LIVELLO RAGGIUNTO**

DEL PERIODO DIDATTICO	
<p><b><i>Costituzione, Diritto, Legalità e Solidarietà</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il valore delle regole ed essere consapevole che ogni azione comporta necessariamente una conseguenza.</li> <li>• Conoscere la differenza tra un diritto e un dovere.</li> <li>• Sperimentare la solidarietà per migliorare le relazioni con l'altro. (cl. II)</li> <li>• Riconoscere che tutti i bambini hanno gli stessi diritti (Carte Internazionali dei Diritti dei Bambini). (cl. II)</li> </ul> <p><b><i>Sostenibilità ambientale, ...</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cogliere l'importanza della tutela e della salvaguardia dell'ambiente.</li> <li>• Interiorizzare l'importanza di una alimentazione corretta per vivere bene</li> <li>• Conoscere alcuni elementi artistici che caratterizzano il proprio ambiente di vita e adottare comportamenti rispettosi</li> </ul> <p><b><i>Cittadinanza attiva e digitale</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iniziare ad orientarsi nel mondo dei simboli, dei media e dei mezzi tecnologici.</li> <li>• Sapere che il mondo virtuale è reale e che ci sono regole stabilite per un uso corretto degli strumenti tecnologici</li> </ul>	

EDUCAZIONE CIVICA (alla fine della classe quinta)	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p><b><i>Costituzione, Diritto, Legalità e Solidarietà</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere l'importanza del rispetto delle regole come strumento per vivere insieme all'interno della collettività.</li> <li>• Conoscere gli articoli principali della Costituzione Italiana e/o i principi generali delle Carte Internazionali proposte. (cl. IV e V)</li> <li>• Conoscere le funzioni delle principali Istituzioni fino a quella Europea. (cl. IV e V)</li> <li>• Sapere che la solidarietà, l'uguaglianza e il rispetto delle diversità sono il fondamento della vita civile.</li> <li>• Argomentare su fatti di cronaca nei quali si registri il mancato rispetto dei principali diritti della persona.</li> </ul> <p><b><i>Sostenibilità ambientale, ...</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cogliere l'importanza del rispetto, della salvaguardie e della tutela dell'ambiente attivando buone pratiche comportamentali.</li> <li>• Promuovere momenti di riflessione sui temi della solidarietà e dello stile di vita per capire il valore del cibo inteso non solo come consumo, ma anche come risorsa.</li> <li>• Conoscere il patrimonio culturale, artistico e naturale del proprio Paese come elemento identitario e averne cura.</li> </ul> <p><b><i>Cittadinanza attiva e digitale</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare le risorse della rete finalizzate alla ricerca e allo studio.</li> <li>• Riflettere sull'uso adeguato del linguaggio multimediale per esprimere al meglio i propri pensieri.</li> <li>• Acquisire norme codificate per un corretto uso del web per prevenire i rischi e i pericoli legati al mondo virtuale.</li> </ul>	