Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)

Obiettivi formativi individuati dalla scuola

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Piano di miglioramento

Percorso n° 1: MiglioraMenti

I docenti attraverso questo percorso intendono migliorare il processo di apprendimento e insegnamento per il potenziamento delle competenze di base seguendo i diversi stili cognitivi degli studenti. La scuola intende diffondere in maniera unitaria e coordinata in tutte le classi la didattica per competenze. Le azioni individuate nel seguente percorso di miglioramento prevedono almeno una attività legata ai docenti e una attività con ricaduta sugli studenti. I docenti si pongono l'obiettivo di monitorare la loro attività e le attività rivolte agli studenti in maniera organica e sistematica attraverso strumenti di misurazione e di valutazione ampiamente condivisi.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

Obiettivi di processo legati del percorso

Curricolo, progettazione e valutazione

Adottare criteri comuni di valutazione degli apprendimenti utilizzando in modalità diffusa e condivisa griglie di osservazione e rubriche di valutazione.

Ambiente di apprendimento

Realizzare ambienti di apprendimento che favoriscano in tutte le classi metodologie didattiche innovative.

Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Diffondere la cultura dell'uso di metodologie innovative finalizzate all'introduzione della didattica per competenze identitaria della Scuola.

Attività prevista nel percorso: InnovaMenti

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2023
Destinatari	Docenti Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	ATA
	Studenti
	Consulenti esterni
Responsabile	Dirigente scolastico
Risultati attesi	L'attività prevede di realizzare percorsi formativi rivolti ai docenti riguardanti metodologie didattiche innovative sulla didattica per competenza, che possano caratterizzare il nostro istituto, inoltre la progettazione e sperimentazione in classe di UdA trasversali. L'efficacia delle suddette azioni si misurerà attraverso i seguenti indicatori: 1. frequenza docenti al corso di almeno il 25%; 2. produzione di almeno un'UdA trasversale con prevalenza della competenza alfabetico funzionale e una per la

	competenza logico-matematica; 3. appropriatezza (tipologia, modalità e tempistica) della metodologia utilizzata rispetto l'attività progettata

Attività prevista nel percorso: Rinnoviamo

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2025
Destinatari	Docenti Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	ATA
	Studenti
	Consulenti esterni
Responsabile	Dirigente scolastico
Risultati attesi	L'attività prevede la creazione di ambienti di apprendimento attivo che favoriscano in tutte le classi metodologie didattiche innovative. Gli ambienti fisici verranno realizzati con i fondi del PNRR. I docenti apporteranno all'interno cambiamenti attinenti le strategie didattiche innovative. Si intende altresì attuare almeno 1 UdA per competenza alfabetico funzionale e una per la competenza logico-matematica utilizzando gli ambienti di apprendimento innovativi con sperimentazione e verifica di compiti autentici (compiti di realtà). In uscita dalle azioni suddette si rileverà la ricaduta sugli esiti (utilizzando le prove Invalsi per misurare in ingresso e in uscita

	le competenze alfabetico funzionale e competenza logico-matematica per vedere se c'è stato miglioramento); si procederà inoltre al monitoraggio di attività didattiche laboratoriali sulle discipline STEM e sulla scrittura creativa.

Attività prevista nel percorso: Valutiamoci

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2024
Destinatari	Docenti Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	Studenti
	Consulenti esterni
Responsabile	Dirigente scolastico
Risultati attesi	L'attività prevede la costruzione da parte dei docenti di un impianto valutativo tale che si possano sperimentare modalità condivise di osservazione e valutazione delle competenze in tutte le classi, inoltre si predisporranno prove per competenze per classi parallele e relativa valutazione attraverso strumenti adeguati. I dati (risultati) verranno raccolti per classi parallele, confronto dei dati rispetto gli anni precedenti (inizio o di fine anno).

Percorso n° 2: DigitalMente

La scuola intende accogliere nel proprio curricolo e nelle progettazioni di classe specifici percorsi volti allo sviluppo di competenze digitali, ispirandosi al modello definito dal documento DigiComp 2.1. La costruzione di un curricolo digitale verticale corredato da relative rubriche valutative risulta elemento strategico per l'innovazione metodologica e degli ambienti di apprendimento che si intende perseguire.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

Obiettivi di processo legati del percorso

Curricolo, progettazione e valutazione

Definire nel curriculo verticale i traguardi di competenza digitale al termine della primaria e al termine della secondaria.

Ambiente di apprendimento

Utilizzare ambienti di apprendimento dotati di nuove tecnologie a favore di tutti gli studenti nella didattica quotidiana.

Inclusione e differenziazione

Utilizzare le tecnologie digitali per favorire una didattica personalizzata e inclusiva.

Attività prevista nel percorso: Curricolo digitale

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2023
Destinatari	Docenti Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	ATA
	Consulenti esterni
Responsabile	Dirigente scolastico
Risultati attesi	L'attività prevede un lavoro per gruppi di docenti guidati dal team digitale per la costruzione del curricolo verticale digitale. In uscita si produrrà il curricolo digitale.

Attività prevista nel percorso: Metodologie e tecnologie innovative

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2024
Destinatari	Docenti Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	ATA
	Studenti
Responsabile	Dirigente scolastico
Risultati attesi	Grazie ai fondi del PNRR, si intende trasformare gli spazi fisici, i laboratori e le classi, fondendoli con gli spazi virtuali di

	apprendimento, affinché si favoriscano i cambiamenti delle metodologie di insegnamento e apprendimento attraverso l'uso delle nuove tecnologie, nonché per lo sviluppo di competenze digitali fondamentali. Si intende altresì sviluppare i saperi disciplinari con l'utilizzo delle nuove tecnologie digitali. Attraverso queste azioni si valuteranno i processi e i prodotti digitali secondo comuni griglie di valutazione.

Attività prevista nel percorso: Includiamoci

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2025
Destinatari	Docenti Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	ATA
	Studenti
Responsabile	Dirigente scolastico
Risultati attesi	Grazie all'ausilio delle nuove tecnologie si intendono realizzare percorsi di personalizzazione per dare spazio alle competenze "personali" e all'espressione della creatività dei singoli alunni, di modo che si realizzi un'inclusione in senso più ampio, che possa supportare non solo gli alunni più fragili, ma anche le eccellenze.

Si avrà cura di monitorare le azioni di accompagnamento e personalizzazione degli interventi che la scuola mette a disposizione di alunni e famiglie in situazione di fragilità (quanti docenti e con quale modalità si attivano nell'attuare gli interventi). Si misureranno, inoltre, gli interventi didattici di potenziamento, che con l'introduzione delle nuove tecnologie digitali sviluppano la creatività, attraverso le rubriche valutative di cui sopra.