

# CRITERI DI ACCETTAZIONE DELLE DOMANDE D'ISCRIZIONE

## CLASSI PRIME DELLA SCUOLA PRIMARIA

A.S. 2024/25

### **Premessa**

La Nota ministeriale prot. n. 40055 del 12 dicembre 2023 al paragrafo "Iscrizioni in eccedenza" dispone che: *"prima dell'acquisizione delle iscrizioni, nell'ipotesi di richieste in eccedenza, la scuola definisce criteri di precedenza nell'ammissione, mediante delibera del Consiglio di istituto da rendere pubblica con affissione all'albo, con pubblicazione sul sito web dell'istituzione scolastica e, per le iscrizioni on line, in apposita sezione del modulo di iscrizione personalizzato dalla scuola. Nel rispetto dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, i criteri di precedenza deliberati dai singoli Consigli di istituto debbono rispondere a principi di ragionevolezza quali, a puro titolo di esempio, quello della vicinanza della residenza dell'alunno/studente alla scuola o quello costituito da particolari impegni lavorativi dei genitori e degli esercenti la responsabilità genitoriale. Non può viceversa essere data priorità alle domande di iscrizione in ragione della data di invio delle stesse. Si ritiene sia da evitare, quale criterio di precedenza, l'esito di eventuali test di valutazione. L'estrazione a sorte costituisce l'extrema ratio"*.

Il DPR 20 marzo 2009 n. 81, agli articoli 9, 10 e 11 stabilisce che le sezioni e le classi prime sono costituite, di norma da:

- Infanzia 18-26 alunni elevabile a 29;
- primaria 15-26 alunni elevabile a 27;
- secondaria 18-27 alunni elevabile a 28.

Il numero degli alunni per ciascuna classe/sezione dipende, inoltre, dalla capienza dei locali. Infatti il D.M. del 18/12/1975 individua lo standard minimo di superficie/alunno per le classi/sezioni della scuola dell'Infanzia, della Primaria e della Secondaria di I grado.

Pertanto il numero degli alunni che potrà essere accolto in ciascun plesso/sede dipenderà anche dalle dimensioni effettive delle classi/sezioni disponibili, in accordo con le disposizioni del D.M. del 18/12/1975 e potrà essere inferiore rispetto ai valori massimi previsti dal DPR 20 marzo 2009 n. 81.

**Nel caso in cui le domande d'iscrizione siano superiori al numero massimo di iscrizioni accoglibili, in ragione delle risorse di organico nonché del numero e della capienza delle aule e degli spazi disponibili, verranno in via prioritaria accettate le richieste secondo i seguenti criteri di priorità di seguito esposti.**

### **CRITERI DI ACCOGLIMENTO DELLE ISCRIZIONI ALLA CLASSE PRIMA DELLA SCUOLA PRIMARIA A TEMPO PIENO**

1. Presenza di fratelli e/o sorelle che già frequentano una classe del tempo pieno per il corrente anno scolastico e successivi;
2. provenienza dalle scuole dell'infanzia dell'ICPG4;
3. provenienza da altri circoli didattici e istituti comprensivi del Comune di Perugia;
4. provenienza da altro Comune di residenza;
5. maggiore età.

## **CRITERI DI ACCOGLIMENTO DELLE ISCRIZIONI ALLA CLASSE PRIMA DELLA SCUOLA PRIMARIA A TEMPO NORMALE**

1. Provenienza dalle scuole dell'infanzia dell'ICPG4;
2. presenza di fratelli e/o sorelle che frequentano una classe della scuola primaria dello stesso plesso nell'anno scolastico in corso e prosiegua negli anni successivi;
3. presenza di fratelli e/o sorelle iscritti nella scuola dell'infanzia dello stesso edificio nell'anno scolastico in corso e prosiegua negli anni successivi;
4. provenienza da altri circoli didattici e istituti comprensivi del Comune di Perugia;
5. provenienza da altro Comune di residenza;
6. maggiore età.

### **CRITERI DI FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME**

- **Ripartizione equa e proporzionale** in termini percentuali dei livelli di apprendimento alla scuola dell'infanzia sulla base di 4 livelli: in via di prima acquisizione, base, intermedio e avanzato
- **Distribuzione proporzionale di femmine o maschi**, in relazione al numero globale di femmine e maschi e/o in funzione di eventuali preferenze.
- **Distribuzione equilibrata di alunni con Bisogni Educativi Speciali.**
- **Equilibrio nella distribuzione di alunni stranieri di recente immigrazione e/o con competenze nella lingua italiana ancora limitate.**

Tenuti presenti i parametri oggettivi precedentemente riportati, verranno successivamente tenute in considerazione:

- prioritariamente le indicazioni espresse durante gli incontri di continuità dai docenti della scuola dell'infanzia riguardo a incompatibilità o necessità di inserimento con determinati compagni;
- in modo residuale e senza vincolo per la Scuola, le preferenze dei genitori relativamente ad eventuali compagni desiderati in condizioni di reciprocità (massimo due compagne/i), oppure altre preferenze, comunque indicate nella domanda d'iscrizione.