Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 4
http://www.istitutocomprensivoperugia4.it/
Via P. da Palestrina snc, 06124 Perugia - Tel./Fax 075-33752 Mail: pgic868005@istruzione.it - pgic868005@pec.istruzione.it ***CF: 94160720549***

Criteri per la formulazione del giudizio sulla

PROVA ORALE D'ESAME

a.s. 2024/25

Accertamento delle competenze previste dall'art. 10 del D.M. 741/2017			
Acquisizione delle conoscenze Il/La candidato/a ha dimostrato di aver acquisito conoscenze:	(1)	10	solide ed approfondite
		9	solide
		8	organiche e ampie
		7	appropriate e apprezzabili
		6	sommarie ed essenziali
		5	parziali
		4	confuse e lacunose
Capacità di argomentazione e di esposizione Il/La candidato/a si è espresso:	(2)	10	con coerenza, coesione ed efficacia espositiva
		9	con coerenza e coesione espositiva
		8	con proprietà di linguaggio e correttezza espositiva
		7	con correttezza e chiarezza
		6	con semplicità ma sufficiente chiarezza
		5	in modo semplice e talvolta confuso
		4	con evidenti difficoltà e gravi incoesioni
Capacità di operare collegamenti Il/La candidato/a ha saputo collegare gli argomenti trattati	(3)	10	con pronte riflessioni e sicura autonomia
		9	con pronte riflessioni e buona autonomia
		8	sicuro ragionamento
		7	con una certa prontezza
		6	in maniera accettabile, solo se guidato, con modeste connessioni
		5	in modo parziale e in maniera accettabile, solo se guidato
		4	neppure se guidato
Capacità di rielaborazione personale e di risoluzione di problemi Il/La candidato/a è stato/a capace/	(4)	10	rielaborare e integrare i contenuti apportando riflessioni personali e mostrando capacità critiche
		9	rielaborare con sicurezza i contenuti apportando riflessioni personali
		8	rielaborare con disinvoltura i contenuti
		7	rielaborare i contenuti

non è stato capace di:		6	rielaborare molto semplicemente i contenuti / rielaborare i contenuti solo se guidato/a
		5	di rielaborare in modo elementare i contenuti
		4	esporre i contenuti in modo elementare e molto limitato

Accertamento delle competenze di Educazione Civica			
Capacità di analisi e comprensione della realtà a partire dalla riflessione sulle esperienze personali e in prospettiva civica Il/La candidato/a è riuscito a:	(5)	10	Compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali e a collocare l'analisi anche in prospettiva civica
		9	Compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali e a collocare l'analisi anche in prospettiva civica
		8	Compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali e a collocare le riflessioni anche in prospettiva civica
		7	Compiere un'analisi nel complesso adeguata della realtà sulla base di una riflessione sulle proprie esperienze personali. Con guida, è riuscito/a a collocare le riflessioni anche in prospettiva civica.
		6	Analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato/a
		5	Analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze in modo superficiale e lacunoso
		4	Non essere in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo ha fatto in modo inadeguato

(*). "In sede di valutazione del colloquio pluridisciplinare, per studenti con PDP non si terrà conto di errori di natura fonologica, ortografica e sintattica, si tenderà a valutare più il contenuto e la padronanza dei contenuti disciplinari previsti piuttosto che la forma dell'elaborato o dell'esposizione, considerando esclusivamente le competenze acquisite sulla base del PDP" (ultima parte ex DM 741/2017 art. 14 - punto 8); inoltre per gli studenti con disabilità (L. 104/92) si procederà alla valutazione in base di criteri personalizzati desunti da ogni PEI.

Il voto della prova orale si ottiene dalla media aritmetica dei punteggi corrispondenti ai descrittori dei criteri di valutazione della prova, arrotondando all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5.

Il/La candidato/a in sede di colloquio d'esami ha dimostrato di aver acquisito conoscenze (1) _____, si è espresso/a (2)_____e/ ma ha saputo collegare gli argomenti trattati (3)_____.
È stato/a capace/non è stato capace di (4)_____.

Il/La candidato/a è riuscito a (5) _____

Il voto globale attribuito alla prova orale è_____.

Giudizio finale dell'esame

(da trascrivere nel registro degli esami)

Al termine del I ciclo d'Istruzione, l'alunno/a dimostra di aver raggiunto un livello globale di maturazione _____

La descrizione dei livelli di maturazione corrisponde al voto finale attribuito all'esame.

Il livello globale di maturazione è:

Voto	**Corrispondente a**
10	Eccellente
9	Molto positivo
8	Positivo
7	Ben avviato
6	Avviato

Criteri per valutare il livello di maturazione:

1. Senso di responsabilità
2. Consapevolezza delle proprie capacità
3. Capacità di utilizzare adeguatamente le proprie possibilità e di organizzarsi autonomamente
4. Consapevolezza del proprio ruolo
5. Apertura al dialogo e al confronto